PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY NA ROK SZKOLNY 2026/2027

DIAGNOZA	**Bezpieczeństwo cyfrowe** **Jak korzystać z Internetu, AI, mediów społecznościowych** **Hejt i bullying**	**Niewłaściwie prowadzona komunikacja bezpośrednia (wyzwiska, plotki, agresja słowna, itp.)**	**Trudność w odbieraniu i rozumieniu komunikatów wypowiadanych przez inne osoby**	**Niewłaściwe nawyki żywieniowe, brak aktywności fizycznej, właściwego nawadniania oraz duża otyłość wśród dzieci**	**Niesamodzielność dzieci, brak zorganizowania**
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE – UCZEŃ	nauka krytycznego myślenia- weryfikowanie informacji przeczytanych w Internecie (wychowawca na lekcjach wychowawczych oraz każdy nauczyciel na przedmiocie)	reagowanie na każdy przejaw krzywdy, wyzwiska, niewłaściwe zachowanie (każdy nauczyciel, będący świadkiem zdarzenia)	nauka asertywności- zasada STOP (każdy nauczyciel na każdych zajęciach)	podtrzymywanie zdrowych nawyków, czyli słodkich tylko piątków (dotyczy klas 0-3)	kalendarz uczniowski (zapisywanie przez ucznia wszystkich ważnych informacji, nauczyciel sprawdza czy wszystko zostało zapisane)
	reagowanie na każdy przejaw krzywdy, wyzwiska, niewłaściwe zachowanie (każdy nauczyciel, będący świadkiem zdarzenia)	każdy nauczyciel uczy dzieci udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej w odniesieniu do zdarzenia lub sytuacji, której był świadkiem)	uświadamianie konsekwencji działań (każdy nauczyciel na każdych zajęciach)	tylko woda/herbata do szkoły (uczniowie mogą przynosić picie na lekcję)	
	każdy nauczyciel uczy dzieci udzielania konstruktywnej informacji zwrotnej (w odniesieniu do konkretnego zdarzenia czy sytuacji)	wyjaśnianie każdej sytuacji na bieżąco przez nauczyciela będącego świadkiem takiego zdarzenia			

DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE- UCZEŃ	diagnoza aktywności dzieci w Internecie- nauczyciel informatyki (raport)	losowanie miejsc na każdy tydzień (stworzenie uczniom przestrzeni do poznania się nawzajem)	nauka asertywności- zasada STOP (każdy nauczyciel na każdych zajęciach)	uświadamianie składu słodkich napojów, przekąsek, fast food	wychowawca, wspólnie z uczniem, omawia i planuje 1 raz w tygodniu co musi uczeń zrobić, wykonać, przynieść, itp.
	warsztaty z Policją- wskazanie konsekwencji	więcej zajęć lekcyjnych, podczas których uczniowie pracują w grupach (minimum 1 zajęcia na miesiąc z każdego przedmiotu)			wspólnie z dzieckiem analizuje zapisy kalendarza i planuje tydzień (wychowawca i nauczyciel przedmiotu)
	lekcje wychowawcze o tematyce hejtu, bezpieczeństwa w sieci oraz higieny cyfrowej (wychowawca z nauczycielem infromatyki)	ustalenie granic (wychowawcy z uczniami) i odwoływanie się do nich w sytuacjach trudnych (każdy nauczyciel- świadek zdarzenia0			
		uwrażliwienie na najmłodszych- tutoring rówieśniczy (klasy starsze uczą właściwych zachowań uczniów klas młodszych)			
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE-	zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy aktywności uczniów w Internecie	zapoznanie rodziców ze skutkami psychicznymi i emocjonalnymi przemocy słownej (warsztaty)	włączenie rodziców w proces modelowania właściwych zachowań dziecka (rozmowy wychowawcy oraz nauczycieli z rodzicami- po każdym niewłaściwym zachowaniu dziecka)	prelekcja dla rodziców dot. zdrowych nawyków żywieniowych oraz zwracanie uwagi na treści reklamowe w mediach (pielęgniarka szkolna)	uświadomienie, że dziecko powinno pakować się samo do szkoły i sprawdzać co ma zadane i co musi przynieść (wychowawcy klas)

	warsztaty dla rodziców dot. przebodźcowania cyfrowego oraz zapobiegania ryzykownym zachowaniom dzieci w sieci	kierowanie rodziców do szkoły dla rodziców (w uzasadnionych przypadkach)	Informowanie rodziców o każdej sytuacji trudnej i o podjętych działaniach	pomiar składu ciał chętnych uczniów i rodziców	wspólnie z dzieckiem analizuje zapisy kalendarza i planuje tydzień (wychowawcy klas)
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE-NAUCZYCIEL	opracowanie konspektów lekcji wychowawczych o tematyce przemocy w Internecie oraz higieny cyfrowej (wychowawcy z psychologiem, pedagogiem i nauczycielem informatyki)	warsztaty nt. prowadzenia rozmów wyjaśniających z uczniami	przekazywanie informacji między nauczycielami dot. zachowania uczniów oraz podjętych działań i ustaleń	szkolenie nt. „My dorośli modelujemy zachowania ucznia’	monitowanie pracy z kalendarzem uczniowskim w każdej klasie (dyrektor)
	zapoznanie z wynikami diagnozy aktywności uczniów w Internecie	monitorowanie uczniów, którzy doświadczyli przemocy słownej lub byli agresorami			
	szkolenie z zakresu hejtu, cyberprzemocy, przebodźcowania cyfrowego uczniów oraz jak temu zapobiegać				