

Wyświetl wyniki

Respondent

8

Anonim

1444:04

Czas wypełniania

MONITORING I EWALUCJA

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły *

np. Sz. P. 126, 02-222 Kamienna Góra

Wierzonka, ul. Karłowicka 3 (62-004 Kobylnica)

2. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole? *

☐ Tak☒ Nie☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby, uczniowie w zdecydowanej większości są aktywni.

4. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

☐ Tak☒ Nie☐ Nie dotyczy

5. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby, uczniowie w zdecydowanej większości są aktywni.

6. Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

☐ Tak☒ Nie☐ Nie dotyczy

7. Wyjaśnij dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby, uczniowie w zdecydowanej większości są aktywni.

8. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie są wyniki badania?

Test ogólnopolski Sportowe Talenty; Wszystkie klasy w szkole wypadły powyżej średniej krajowej.

10. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

11. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

12. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Badanie przeprowadzono w klasach 4-8, co stanowi ok. 50%.

13. Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Badanie przeprowadzono w klasach 4-8, co stanowi ok. 50%. Wyniki nie były oficjalnie podawane rodzicom.

WSKAŹNIKI DO ZMIANY

15. Spośród podanych poniżej, wybierz **przynajmniej dwa wskaźniki**, które szkoła planuje poprawić w ciągu najbliższych 12 miesięcy. Pamiętaj, żeby zadeklarować zmianę tylko tych wskaźników, które zostały ocenione negatywnie! To zmianę zadeklarowanych wskaźników szkoła będzie musiała udokumentować w ciągu najbliższych 12 miesięcy. *

- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje odsetek dzieci aktywnie uczestniczących w zajęciach WF?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące krótkoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła zbiera i podsumowuje dane dotyczące długoterminowych zwolnień z zajęć WF wśród uczniów?
- ☒ Czy w szkole prowadzono badania zadowolenia uczniów z uczestnictwa w zajęciach WF?
- ☐ Czy w szkole organizowane są zajęcia WF do wyboru przez ucznia?
- ☐ Czy zbierano opinie dotyczące zajęć WF od rodziców / opiekunów?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z uczelniami wyższymi w zakresie organizacji praktyk dotyczących zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w zakresie zajęć WF?
- ☒ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu zwrócenie uwagi na istotność zajęć WF?
- ☐ Czy szkoła podejmowała temat istotność zajęć WF, aktywności fizycznej na radach pedagogicznych? - nowy wskaźnik
- ☒ Czy szkoła regularnie realizuje "wywiadówki z WF"?
- ☐ Czy aktualnie wszystkie dzieci w kl. I-III SP mają co najmniej jedną godzinę w tygodniu WF prowadzoną przez nauczyciela WF?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje dotyczące sposobu przemieszczania się uczniów do szkoły?
- ☐ Czy szkoła zbierała informacje o barierach / pomysłach na zwiększenie odsetka uczniów aktywnie przemieszczających się do szkoły?
- ☐ Czy szkoła brała udział w inicjatywach wspierających aktywny transport do/ze szkoły (np. Rowerowy Maj lub inne)?
- ☐ Czy szkoła uczestniczyła w inicjatywie "ulicy szkolnej"?
- ☒ Czy szkoła realizowała inicjatywy promujące aktywny transport przez cały rok?
- ☐ Czy szkoła podejmowała inicjatywy promujące aktywny transport wśród dzieci i rodziców/opiekunów na wydarzeniach organizowanych przez szkołę?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, z możliwością zabezpieczenia przed kradzieżą?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom i nauczycielom możliwości pozostawienia hulajnóg, rowerów itp. w wyznaczonym miejscu, zabezpieczonym przed deszczem i śniegiem?
- ☐ Czy w szkole jest możliwość zdobycia karty rowerowej?
- ☐ Czy szkoła oferuje uczniom możliwości doskonalenia kompetencji jazdy na rowerze dzieciom poza kursem na kartę rowerową (np. nauka jazdy w ruchu miejskim)?
- ☐ Czy szkoła oferowała uczniom udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych?
- ☐ Czy szkoła ofertowała udział w pozalekcyjnych, nieodpłatnych zajęciach fizycznych wyłącznie dla uczennic?
- ☐ Czy szkoła brała udział w międzyszkolnym współzawodnictwie sportowym?
- ☐ Czy szkoła wspierała / promowała programy pozaszkolnych, nieodpłatnych zajęć fizycznych odbywających się poza szkołą?
- ☐ Czy szkoła wspierała uczniów w dotarciu / powrocie z pozalekcyjnych zajęć fizycznych do domu?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom uczestnictwa uczniów w nieorganizowanej aktywności fizycznej?
- ☒ Czy w szkole uczniowie mogą korzystać z sali gimnastycznej i innych przestrzeni wewnętrznych do aktywnego spędzania czasu na przerwach?

- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z przestrzeni i terenów zewnętrznych szkoły do aktywnego spędzania czasu na przerwach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (na zewnątrz) po lekcjach?
- ☐ Czy szkoła udostępniała uczniom możliwość nieodpłatnego skorzystania z przyszkolnej infrastruktury sportowej / rekreacyjnej (w sali) po lekcjach?
- ☐ Czy w szkole mierzono poziom zachowań biernych uczniów / lub czasu spędzonego przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła ma regulacje dotyczące korzystania z telefonów komórkowych na terenie szkoły?
- ☐ Czy uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych podczas przerw bez ograniczeń?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania, które miały przeciwdziałać spędzaniu przerw biernie fizycznie / przed ekranami?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania informacyjne / promocyjne mające na celu ograniczenie zachowań biernych fizycznie / czasu spędzonego przed ekranami wśród uczniów?
- ☐ Czy szkoła organizowała aktywne przerwy dla uczniów?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie aktywne przerwy?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji aktywnych przerw?
- ☐ Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy w szkole odbywają się przynajmniej raz dziennie ćwiczenia śródlekcyjne?
- ☐ Czy szkoła posiada specyficzne regulacje dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie infrastruktury szkolnej w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, miejsca do aktywności fizycznej) w salach lekcyjnych?
- ☐ Czy szkoła podejmowała działania mające na celu dostosowanie zajęć w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)?
- ☐ Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole dostosowano infrastrukturę szkolną z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)?
- ☐ Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)?
- ☐ Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która bazuje na zdefiniowanej zewnętrznej mechanice (np. Światowej Organizacji Zdrowia)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w krajowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe projekty upowszechniające aktywność fizyczną np. European School Sport Day, Move Week itp.?
- ☐ Czy szkoła angażowała się w międzynarodowe programy upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)?
- ☐ Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną z udziałem wzorów dla młodzieży (np. sportowców, influencerów)?
- ☐ Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej niewpisujące się w poprzednie wskaźniki w tym obszarze?

- ☐ Czy szkoła organizowała inicjatywy aktywnego kibicowania podczas imprez sportowych?
- ☐ Czy szkoła promowała wolontariat uczniów w trakcie zewnętrznych wydarzeń sportowych (np. meczów, zawodów biegowych)?
- ☐ Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową?
- ☐ Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła organizowała programy prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę?
- ☐ Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy WSZYSCY nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom aktywności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole?
- ☐ Czy mierzono poziom sprawności fizycznej u co najmniej 80% populacji uczniów w szkole a o wynikach informowano rodziców/opiekunów?

DEKLARACJA DOBRYCH PRAKTYK

16. Czy chcesz zadeklarować dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

Dobra praktyka odnosi się do wyróżniającego sposobu realizacji **któregoś z pozytywnie ocenionych** wskaźników z formularza. Ten wyróżniający sposób może odnosić się do sposobu jego realizacji (np. regularności, wykorzystania jakichś zasobów), oddziaływania działania podejmowanego przez szkołę czy innowacyjności danego rozwiązania. Dobra praktyka może inspirować inne szkoły do podobnych działań.

Możesz zgłosić ją za pomocą tego formularza, ale możesz to zrobić odrębnie na stronie: <https://projekt.wfzawf.pl/BazaDobrychPraktyk>

☒ Tak☐ Nie

17. Opisz dobrą praktykę *

Napisz:

1) do którego wskaźnika odnosi się praktyka

2) na czym ona polega,

3) w jaki sposób jest realizowana (praktyczne informacje)

4) jakie zasoby uwzględnia

5) jaki jest jej wpływ.

Opisz, dlaczego uważasz ją za dobrą praktykę. Dodaj linki do materiałów online, które ją charakteryzują.

Szkoła korzysta z terenów zielonych poza szkołą (lasy, łąki), realizując zajęcia outdoorowe podczas wychowania fizycznego, edukacji wczesnoszkolnej i nie tylko.

18. Napisz, dlaczego uważasz powyższe działanie za dobrą praktykę. *

Korzystanie z terenów zielonych poza szkołą to dobra praktyka, ponieważ wspiera zdrowie fizyczne i psychiczne uczniów, rozwija ich kreatywność, uczy współpracy i szacunku do przyrody. Zajęcia w naturze są atrakcyjne, angażujące i sprzyjają nauce przez doświadczenie.

19. Czy możesz wymienić pomysłodawcę / osobę odpowiedzialną za wdrożenie tej dobrej praktyki?

Prym w tym obszarze wiedzy Agnieszka Hajduk-Nowicka, jednak takie zajęcia od dawna realizują także inni nauczyciele, w tym wf-u.

20. Czy chcesz zadeklarować inną dobrą praktykę ze swojej szkoły? *

☐ Tak☒ Nie

POTWIERDZENIE PRZESŁANIA FORMULARZA DOSKONAŁOŚCI SZKOŁY DO KOORDYNATORA PROJEKTU

Ta sekcja stanowi potwierdzenie, że zostały wypełnione wszystkie 3 części formularza doskonalenia w obszarze promocji ogólnoszkolnej aktywności fizycznej i zostały zatwierdzone przez Dyrektora szkoły oraz przesłane do koordynatora projektu.

21. Imię i nazwisko osoby wypełniającej formularz *

Błażej Sienkowski

22. Stanowisko osoby wypełniającej formularz (np. wicedyrektor, nauczyciel wychowania fizycznego) *

Nauczyciel wf.

23. Email do kontaktu z osobą, która wypełniła formularz? *

blazsien@gmail.com

24. Imię i nazwisko Dyrektora szkoły *

Ewa Madanowska

25. Email Szkoły (dyrektora lub sekretariatu szkoły, na który zostanie przesłane potwierdzenie przesłania końcowej wersji kwestionariusza do koordynatora projektu) *

szkola.wierzonka@gmail.com

26. Potwierdzam, że wypełniony formularz (składający się z 3 części) został zatwierdzony przez Dyrektora szkoły lub osobę przez niego upoważnioną i niniejszym zostaje zgłoszony do koordynatora projektu *

☒ Potwierdzam powyższe i przesyłam formularz z upoważnienia Dyrektora szkoły

Gratulacje - 3 z 3 części formularza jest wypełniona!

Prześlij ją teraz.

Po przesłaniu formularza będzie możliwość zapisania swoich odpowiedzi.