

Wyświetl wyniki

Respondent

6

Anonim

63:21

Czas wypełniania

WPISANIE AKTYWNYCH KLAS DO PROGRAMÓW SZKOŁY

1. Wpisz numer, nazwę i adres szkoły

np. Sz. P. 126, 01-410 Płock

Wierzonka, ul. Karłowicka 3 (62-006 Kobylnica)

2. Czy szkoła organizowała **aktywne przerwy** dla uczniów? *Poprzez aktywne przerwy rozumiemy zorganizowane zajęcia obejmujące aktywność fizyczną **w trakcie szkolnych przerw**.☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

3. Wyjaśnij odpowiedź. W jakiej formie odbywają się aktywne przerwy?

Mecze piłki nożnej i siatkówki; zabawy koszykarskie i piłkarskie, sznur, skakanka, itp.

4. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Nie.

5. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** aktywne przerwy? *☒ Tak☐ Nie☐ Nie dotyczy

6. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli realizuje aktywne przerwy? Jaki odsetek dzieci uczestniczy w aktywnych przerwach?

Niemal wszyscy nauczyciele i uczniowie.

7. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Raczej nie.

8. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji aktywnych przerw? *

Przykład takiej regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy, udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację aktywnych przerw.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

9. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

M.in. ograniczenia wynikające z rozbudowy szkoły.

10. Czy w szkole w czasie lekcji odbywały się **ćwiczenia śródlekcyjne**? *

Ćwiczenia śródlekcyjne to krótkie przerwy w trakcie zajęć innych niż WF, w trakcie których uczniowie podejmują intensywniejszą aktywność fizyczną niż bierne siedzenie.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

11. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli stosuje ćwiczenia śródlekcyjne? W jakiej formie odbywają się ćwiczenia śródlekcyjne?

Część nauczycieli, głównie edukacji wczesnoszkolnej. Forma - najczęściej wyjście na zewnątrz na plac przy szkole i aktywny wypoczynek.

12. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

13. Czy w szkole odbywają się **przynajmniej raz dziennie** ćwiczenia śródlekcyjne? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

14. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzimy takiej potrzeby.

15. Czy szkoła posiada **specyficzne regulacje** dotyczące realizacji ćwiczeń śródlekcyjnych?

Przykłady takich regulacji to program profilaktyczno-wychowawczy czy udział w zewnętrznym projekcie obejmujący realizację ćwiczeń śródlekcyjnych.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

16. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzimy takiej potrzeby.

17. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie infrastruktury szkolnej** w sposób, który promowałby aktywność fizyczną i ruch (np. stojące biurka, piłki do siedzenia, strefy relaksu i inne miejsca do aktywności fizycznej) **w salach lekcyjnych?** *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

18. Wyjaśnij odpowiedź.

W szkole przed rozbudową znajdowały się strefy relaksu, w niektórych klasach są piłki czy krążki do siedzenia.

19. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

20. Czy szkoła podejmowała działania mające na celu **dostosowanie zajęć** w szkole w sposób, który promowałby aktywność fizyczną (np. zajęcia na plenerze, zajęcia w marszu)? *

Przykłady dostosowania zajęć obejmują nauczanie w ruchu, prowadzenie zajęć innych niż zajęcia WF w plenerze itd.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

21. Wyjaśnij odpowiedź.

Duża część zajęć w naszej szkole to zajęcia outdoorowe.

22. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

DZIAŁANIA NA RZECZ AKTYWNOŚCI DLA DZIECI O SPECJALNYCH POTRZEBACH

23. Czy w szkole dostępna jest oferta pozalekcyjnych zajęć ruchowych **dla uczniów o specyficznych/specjalnych potrzebach** w zakresie aktywności fizycznej? *

Przykłady grup o specyficznych potrzebach w zakresie aktywności fizycznej to np. dzieci chore na otyłość, z nadwagą, o niższej sprawności fizycznej. Specjalne potrzeby dotyczą osób z niepełnosprawnościami, przejawiające się np. ograniczeniami sprawności fizycznej. Te specyficzne i specjalne potrzeby odnoszą się do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

24. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Ze względu na rozbudowę szkoły nie ma na to przestrzeni.

25. Czy w szkole **dostosowano infrastrukturę szkolną** z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej (np. usuwając bariery infrastrukturalne)? *

Poprzez dostosowanie infrastruktury rozumiemy ułatwienie samodzielnego korzystania z infrastruktury szkolnej i przyszkolnej np. korzystanie z zewnętrznego boiska przez dzieci z niepełnosprawnościami.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

26. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Trwa rozbudowa szkoły; nie mamy dzieci niepełnosprawnych.

27. Czy w szkole zakupiono sprzęt szkolny na potrzeby WF z myślą o **dzieciach o specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Poprzez zakup sprzętu szkolnego na potrzeby WF z myślą o dzieciach o specjalnych potrzebach z zakresu aktywności fizycznej rozumiemy taki sprzęt, który nie jest standardowo dostępny w szkole np. zestaw do gry w Boccia, przystosowane rowery.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

28. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie mamy dzieci o specjalnych potrzebach.

RZĄDZENIE, PRZYWÓDZTWO I ZASOBY

29. Czy w szkole zbierano opinie uczniów dotyczące aktywności fizycznej (np. oczekiwania, pomysły)? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

30. Wyjaśnij odpowiedź.

W niektórych klasach na pierwszych zajęciach nauczyciele wf-u zapoznawali się z pomysłami i oczekiwaniami uczniów w formie ankiet dot. preferowanych aktywności.

31. Czy możesz przekazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

32. Czy w szkole organizowano spotkania z interesariuszami dotyczące upowszechniania aktywności fizycznej (warsztat, badania, debaty)? *

Interesariuszami mogą być rodzice / opiekunowie, przedstawiciele samorządu terytorialnego lub organizacji pozarządowych.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

33. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

34. Czy szkoła posiada **aktualną, spisaną strategię / program** dotyczącą holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej? *

Poprzez strategię rozumiemy długoletni dokument (rozpisany przynajmniej na 2 lata lub więcej), który określa wizję bądź misję, cele długoterminowe oraz odpowiadające im działania. Strategia może nazywać się programem, jeżeli spełnia powyższe warunki. Strategia może być częścią innego, ogólniejszego dokumentu szkoły, ale musi zawierać konkretnie odwołania do holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

35. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzimy takiej potrzeby.

36. Czy szkoła posiada aktualną, spisaną strategię / program holistycznego upowszechniania aktywności fizycznej, która **oparty na zewnętrznych wytycznych** (np. Światowej Organizacji Zdrowia)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

37. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzimy takiej potrzeby.

POPULARYZOWANIE I PROMOWANIE AKTYWNOŚCI FIZYCZNEJ

38. Czy szkoła angażowała się w krajowe (lokalne, regionalne, krajowe) projekty upowszechniające aktywność fizyczną? *

Poprzez projekty rozumieliśmy różnorodne inicjatywy krótkoterminowe i długoterminowe (programy).

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

39. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Zajęcia dodatkowe SZS Wielkopolska; Kolonie z Fundacją AWF.

40. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

41. Czy szkoła angażowała się w krajowe **programy** upowszechniające aktywność fizyczną (trwające przynajmniej rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

42. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takich możliwościach, a obecnie nie ma na to przestrzeni ze względu na rozbudowę.

43. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe projekty** upowszechniające aktywność fizyczną? *

np. European School Sport Day, Move Week

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

44. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takich możliwościach, a obecnie nie ma na to przestrzeni ze względu na rozbudowę.

45. Czy szkoła angażowała się w **międzynarodowe programy** upowszechniające aktywność fizyczną (przynajmniej jeden rok)? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

46. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie wiedzieliśmy o takich możliwościach, a obecnie nie ma na to przestrzeni ze względu na rozbudowę.

47. Czy szkoła organizowała wydarzenia (festyny rodzinne, pikniki, dni sportu), mające promować aktywność fizyczną?

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

48. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Dzień Sportu; Rajdy Rowerowe; Biegi rodzinne, Gry Terenowe - łącznie kilka w roku.

49. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

50. Czy szkoła zapraszała bądź organizowała wydarzenia mające upowszechniać aktywność fizyczną **z udziałem wzorów dla młodzieży** (np. sportowców, influencerów)? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

51. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

W bieżącym roku nie było na to przestrzeni.

52. Czy szkoła realizowała inne działania na rzecz upowszechniania aktywności fizycznej **niewpisujące się w poprzednie wskaźniki** w tym obszarze? *

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

53. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

54. Czy szkoła organizowała **inicjatywy aktywnego kibicowania** podczas imprez sportowych? *

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

55. Wyjaśnij odpowiedź.

Wyjazdy na mecze Lecha Poznań w ramach akcji Kibicuj z Klasą.

56. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole (link do materiałów źródłowych, np. stron internetowych, publikacji w mediach społecznościowych, dokumentów, certyfikatów, opublikowanych zdjęć)?

Zdjęcia.

57. Czy szkoła **promowała wolontariat** uczniów w trakcie **zewnętrznych wydarzeń sportowych** (np. meczów, zawodów biegowych)? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

58. Wyjaśnij odpowiedź.

Uczniowie w ramach wolontariatu uczestniczyli w akcji WOŚP w Kicinie, gdzie pomagali w przeprowadzeniu konkurencji sportowych; uczniowie brali udział w czynie społecznym - budowa boiska do piłki nożnej w Mielnie gm. Czerwonak.

59. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

60. Czy szkoła organizowała międzyklasową rywalizację sportową? *

np. Szkolne Igrzyska Sportowe

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

61. Wyjaśnij odpowiedź.

Zawody piłki nożnej.

62. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

PARTNERSTWA I WSPÓŁPRACA W SPOŁECZNOŚCI

63. Czy szkoła organizowała działania prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

64. Wyjaśnij odpowiedź. Jakie wydarzenia realizowano? Ile wydarzeń realizowano?

Rajdy rowerowe, zajęcia taneczne i biegi rodzinne (łącznie kilka, kilkanaście wydarzeń); Ponadto nauczyciel wf-u w ramach działalności w sołectwie Kliny jako sołtys organizuje mecze piłki nożnej i siatkówki, gry terenowe i rajdy rowerowe, w których wspólnie biorą udział uczniowie i rodzice szkoły w Wierzoncie.

65. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

66. Czy szkoła organizowała **programy** prowadzące do wspólnej, rodzinnej aktywności fizycznej dla dzieci i rodziców/opiekunów? *

Programy definiowaliśmy jako: celowe działania o długotrwałym charakterze (trwające przynajmniej rok lub zaplanowane na taki okres) nie okazjonalne, w których charakterystyce zdefiniowano przynajmniej trzy z następujących elementów: grupa docelowa; przyczyna prowadzenia programu; cel; charakterystyka działań wykorzystanych do osiągnięcia celu; wskaźniki charakteryzujące osiągnięcie celów programu; budżet działań; partnerzy instytucjonalni.

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

67. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

68. Czy szkoła angażowała rodziców/opiekunów jako wolontariuszy w organizacji szkolnych wydarzeń związanych z aktywnością fizyczną? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

69. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

70. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do zewnętrznych obiektów przyszkolnych (np. place zabaw na świeżym powietrzu, boisko sportowe) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

71. Wyjaśnij odpowiedź.

Infrastruktura przyszkolna jest ogólnodostępna.

72. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Nie.

73. Czy szkoła zapewnia lokalnej społeczności nieodpłatny dostęp do wewnętrznych obiektów (sala wielofunkcyjna) przez przynajmniej 10 godz. w tygodniu? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

74. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Dotychczasowa infrastruktura była na niskim poziomie, wkrótce zostanie otwarty nowy budynek szkolny.

75. Czy szkoła współpracowała z organizacjami pozarządowymi w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

76. Wyjaśnij odpowiedź. Z jakimi organizacjami współpracowano? Jaka była charakterystyka tej współpracy?

Współpraca z Fundacją AWF Poznań - udział w obozach w Chylinie.

77. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia, dokumentacja.

78. Czy szkoła współpracowała z instytucjami publicznymi (np. jednostką samorządu terytorialnego) w obszarze wspierania aktywności fizycznej? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

79. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

80. Czy w gminie została opracowana strategia / program w zakresie wspierania aktywności fizycznej, obejmująca szkołę? *

☐ Tak

☒ Nie

☐ Nie dotyczy

81. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

.

82. Czy nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

83. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

100%

84. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

85. Czy **wszyscy** nauczyciele WF uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

86. Wyjaśnij odpowiedź.

Nauczyciele wf-u brali udział w warsztatach dot. wad postawy.

87. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

88. Czy **nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w doskonaleniu zawodowym, które umożliwiało im podnoszenie kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

☒ Tak

☐ Nie

☐ Nie dotyczy

89. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, uczestniczył w doskonaleniu zawodowym w zakresie podnoszenia jakości prowadzonych przez nich zajęć WF w ciągu ostatnich 2 lat?

50%

90. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Zdjęcia.

91. Czy **wszyscy nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej** uczestniczyli w szkoleniach, które umożliwiały im rozwój kompetencji z zakresu prowadzonych zajęć WF? *

Do wszystkich nauczycieli nie zaliczają się ci, którzy przez przynajmniej rok byli na urlopie np. zdrowotnym, macierzyńskim.

- ☐ Tak
- ☒ Nie
- ☐ Nie dotyczy

92. Wyjaśnij, dlaczego szkoła tego nie robi.

Nie widzieliśmy takiej potrzeby.

93. Czy w szkole nauczyciele WF uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

94. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli WF uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakiego były to szkolenia?

100%. Szkolenie dot. wad postawy u dzieci i młodzieży.

95. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

96. Czy w szkole nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej uczestniczyli w szkoleniach **wspierających ich w pracy z dziećmi o specyficznych/specjalnych potrzebach** z zakresu aktywności fizycznej? *

Specyficzne potrzeby dotyczą np. uczniów o niższej sprawności fizycznej, z nadwagą lub otyłością, natomiast specjalne potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

- ☒ Tak
- ☐ Nie
- ☐ Nie dotyczy

97. Wyjaśnij odpowiedź. Jaki odsetek nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej uczestniczył w podobnych szkoleniach? Jakiego były to szkolenia?

50%

98. Czy możesz pokazać jakieś dowody realizacji powyższych działań w szkole?

Dokumentacja.

Gratulacje - 2 z 3 części formularza jest wypełniona!

Prześlij ją teraz.

Następnie za pomocą linku przejdź do trzeciej części formularza: <https://forms.office.com/e/KXU9jU51FN>

Link pojawi się również w wiadomości po przesłaniu formularza.

Po przesłaniu formularza (na następnym etapie) będzie możliwość zapisania swoich odpowiedzi.