

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -  
PROFILAKTYCZNY  
Szkoły Podstawowej  
w Wierzonce  
2024/25**



## **Spis treści:**

Rozdział I. Wstęp

Rozdział II. Podstawa prawna

Rozdział III. Wizja i misja szkoły

Rozdział IV. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Rozdział V. Zadania szkoły oraz cele pracy wychowawczej

Rozdział VI. Planowane cele wychowawczo-profilaktyczne, działania i sposób ich realizacji dla poszczególnych klas

Rozdział VII. Kierunki polityki oświatowej

Rozdział VIII. Ewaluacja

## **Wstęp**

Realizacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły opiera się na konsekwentnej postawie całego zespołu pedagogicznego, właściwej współpracy z rodzicami, pracownikami szkoły, instytucjami oświatowymi, kulturalnymi, a także na różnych działaniach stałych. Działania szkoły mają zapewniać uczniom bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej powinny opierać się na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Wszelkie działania wychowawcze mają na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań i są modyfikowane w ramach dostosowania do oczekiwań i potrzeb zespołów klasowych.

## **1. Rozdział I. Podstawa prawna**

1. Ustawa- Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 roku (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591).
4. Statut Szkoły Podstawowej w Wierzoncu.
5. Podstawa programowa wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej.
6. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 172).
7. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 165 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 700).
9. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700 ze zm.).
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).

## 2. Rozdział II. Misja i wizja szkoły

*"Dziecko chce być dobre.*

*Jeśli nie umie- naucz.*

*Jeśli nie wie- wytłumacz.*

*Jeśli nie może- pomóż"*

*Janusz Korczak*

1. Dążymy do wychowania ucznia mającego świadomość, że jest członkiem społeczności szkolnej.
2. Uczymy kochać, szanować, żyć kulturą i tradycją narodu polskiego, jednocześnie wychowujemy w poszanowaniu kultur, i wartości innych narodów.
3. Wychowujemy ucznia świadomego i odpowiedzialnego, posiadającego wiedzę, i umiejętności konieczne do przyszłego funkcjonowania we współczesnym świecie.
4. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów.
5. Propagujemy wśród uczniów zdrowy styl życia.
6. Prowadzimy profilaktykę zdrowotną.
7. Dbamy o bezpieczeństwo uczniów.
8. Wspieramy uczniów z Ukrainy- kraju objętego wojną.

### **Wizja szkoły**

*Dobro, prawna, piękno - to wizja Naszej szkoły.*

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na potrzeby ucznia i umożliwia mu wszechstronny rozwój. Uczniowie naszej szkoły wyrosną na ludzi mających poczucie własnej wartości i odpowiedzialności ze własne zachowanie oraz bezpieczeństwo swoje i innych.

Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania oraz wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem, kadra pedagogiczna podejmuje

twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły. Nasi uczniowie będą świadomi nierozzerwalnego współlistnienia ze środowiskiem przyrodniczym; świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia, potrafili dokonywać słuszných wyborów i radzić sobie w trudnych sytuacjach.

#### **Uczeń naszej szkoły:**

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

### **3. Rozdział III Model absolwenta**

#### ***Absolwent jest:***

- ***aktywny*** - posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością,
- ***ciekawý świata*** - korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- ***odpowiedzialny*** - umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje, dba o bezpieczeństwo swoje i innych, umie reagować w sytuacjach zagrożenia,
- ***otwarty*** - potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych,

- *optymistą* - pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych,
- *tolerancyjny* - szanuje i jest otwarty na kulturę, i tradycję innych narodów oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- *świadomy swoich praw i praw innych ludzi* - zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.

## 5. Rozdział IV Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa w Wierzonce liczy 134 uczniów - są to dzieci z oddziału zerowego i uczniowie z klas I-VIII. W tak niewielkiej placówce żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- ankiety skierowanej do rodziców na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
- ankiety skierowanej do wszystkich nauczycieli,
- ankiety skierowanej do uczniów klas IV-VIII
- analizy dokumentacji szkolnej,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły, analizy uwag wpisanych do dziennika,
- sprawozdań semestralnych opracowanych przez wychowawców i nauczycieli.

W wyniku diagnozy i ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego wyłoniono następujące obszary problemowe:

- brak motywacji do nauki - niskie potrzeby edukacyjne (*analiza ocen cząstkowych uczniów, spostrzeżenia nauczycieli*),
- niewystarczająca komunikacja interpersonalna w relacji uczeń - uczeń (*spostreżenia wychowawców, pedagoga*),
- respektowanie norm i zasad społecznych (*analiza dziennika lekcyjnego, obserwacja*),
- znajomość i respektowanie praw dziecka,
- profilaktyka zagadnień związanych z cyberprzemocą (*sprawozdania wychowawców, dokumentacja pedagoga*),
- profilaktyka na rzecz uzależnień, przemocy, otyłości (*spostreżenia pedagoga, wychowawców, analiza ankiet*).

## 6. Rozdział V. Zadania szkoły oraz cele pracy wychowawczej

Zgodnie z nadrzędnym celem działalność wychowawcza szkoły skupiać się będzie wokół:

- kształtowania pozytywnych personalnych, interpersonalnych i społecznych postaw uczniów,
- rozbudzania tożsamości regionalnej,

- kształtowania poczucia bezpieczeństwa i stylów bezpiecznego zachowania się,
- pomagania uczniom w efektywnym wykorzystaniu ich potencjału umysłowego,
- propagowania zdrowego i higienicznego trybu życia,
- prowadzenia zajęć z zakresu profilaktyki uzależnień,
- realizowania zajęć z zakresu świadomego wyboru zawodu,
- organizowania pomocy materialnej dla uczniów rodzin nisko sytuowanych,
- zachęcania rodziców do współuczestnictwa w życiu szkoły,
- podejmowania działań mających na celu podniesienie autorytetu rodziny.
- obszary działań wychowawczych w poszczególnych klasach, codzienna działalność dydaktyczno-wychowawcza prowadzona przez wychowawcę i nauczycieli oraz tematyka godzin wychowawczych umożliwiają realizację większości zadań nałożonych na szkołę przez “podstawę programową”. wychowanie w głównej mierze należy do rodziców, którym szkoła daje swoje wsparcie.

### **Cele pracy wychowawczej:**

Uczeń dostrzega i rozwija własne zainteresowania.

1. Swobodnie operuje własną wiedzą:
  - zna i rozumie znaczenie pojęć,
  - tworzy obraz świata oparty na faktach naukowych,
  - dąży do poszukiwania prawdy,
  - traktuje wiedzę w sposób integralny,
  - stosuje różne formy komunikowania się,
  - świadomie planuje swoją pracę.
2. Jest świadomy możliwości, jakie proponuje mu szkoła w aspekcie zdobywania wiedzy:
  - poprawnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - wykorzystuje różne sposoby zdobywania wiedzy dla rozszerzenia swoich kompetencji dydaktycznych i wychowawczych.
3. Świadomie tworzy swój własny system wartości oparty na ideach humanistycznych:
  - ma potrzebę ciągłego bogacenia swoich doświadczeń,
  - rozumie znaczenie wszechstronnego rozwoju dla człowieka humanisty,
  - planuje i organizuje swoją pracę,
  - czuje się odpowiedzialny za swój rozwój.
  -
4. Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym klasy, szkoły, środowiska:
  - skutecznie porozumiewa się w różnych sytuacjach,

- prezentuje własny punkt widzenia,
  - bierze pod uwagę poglądy innych ludzi,
  - efektywnie współdziała w zespole, potrafi budować więzi międzyludzkie.
5. Rozwija w sobie postawę dialogu:
- potrafi nawiązywać właściwe kontakty interpersonalne,
  - zna mechanizmy działania środowisk społecznych i poprawnie je wartościuje,
  - podejmuje różne role społeczne przygotowujące do pełnienia funkcji społecznych,
  - szanuje wartości rodzinne, moralne i społeczne,
  - jest tolerancyjny, akceptuje odmienności społeczne, narodowościowe, etniczne, wyznaniowe, ideologiczne i seksualne.
6. Zna wartości humanistyczne:
- jest aktywny i kreatywny,
  - wie, że rozwój osobowości jest oparty na samopoznaniu, samoakceptacji, samozadowoleniu i musi dotyczyć płaszczyzny intelektualnej, psychicznej, społecznej oraz zdrowotnej.
7. Zna różnice jakimi charakteryzują się jego środowiska:
- uczeń potrafi wybierać sobie środowiska, które będą stymulowały jego rozwój i wspierały go w poznawaniu świata,
  - wie do kogo w szkole i poza nią może zwrócić się o pomoc,
  - zna Konwencję Praw Dziecka,
  - potrafi się bronić przed destruktywnym wpływem środowisk patologicznych.
8. Dobiera właściwe środki wspomagające rozwój fizyczny:
- podejmuje samodzielnie przemyślane działania służące zdrowiu, prawidłowemu rozwojowi, aktywności ruchowej,
  - dostrzega konieczność zdrowego stylu życia,
  - jest czujny wobec zagrożeń zdrowia fizycznego, psychicznego i duchowego,
  - zna placówki wspierające zdrowie
9. Uczeń szuka swojego miejsca w kulturze europejskiej:
- poznaje wielość i różnorodność świata,
  - zapoznaje się z dziełami wielkich autorów europejskich (np. malarstwa, muzyki, teatru, filmu),
  - ma świadomość zmienności ludzkiego życia,
  - posiada wrażliwość na wartości ponadczasowe wobec postępu cywilizacyjnego i technicznego,
  - nawiązuje kontakty z rówieśnikami za granicą (np. korespondencja, Internet, wyjazdy).



# 1. Rozdział VI. Planowane cele wychowawczo-profilaktyczne, działania i sposób ich realizacji dla poszczególnych klas

## Oddział przedszkolny

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Działania wychowawcze i profilaktyczne	Osoba odpowiedzialna	Termin
<b>1. Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie.</b>	- organizowanie zajęć wpajających zasady współdziałania w grupie tj. współodpowiedzialności, szacunku, -szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>2. Rozbudzanie więzi z rodziną.</b>	- organizowanie uroczystości na które będą zapraszani członkowie rodziny,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>3. Edukacja prozdrowotna, kształtowanie nawyków kultury i higieny osobistej.</b>	- dbanie oraz przypominanie uczniom o stosowaniu zwrotów grzecznościowych ( <i>Proszę, Dziękuję, Przepraszam, Dzień dobry</i> ), - pogadanka na temat higieny –oraz dbałości o wygląd zewnętrzny (ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) -aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej	- wychowawca klasy, - pielęgniarka szkolna,	cały rok szkolny
<b>4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.</b>	- prowadzenie kampanii ”Bezpiecznie do szkoły/domu”, - prowadzenie zajęć dotyczących znajomości przepisów ruchu drogowego, - spotkanie ze strażnikiem miejskim/policjantem,	- wychowawca klasy, - pedagog,	wrzesień cały rok szkolny
<b>5.Wyrabianie szacunku do symboli narodowych.</b>	- przybliżanie uczniom informacji dotyczących nazwy ojczyzny, godła narodowego, hymnu.	- wychowawca klasy.	cały rok szkolny
<b>6.Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.</b>	-podczas codziennych zajęć rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	-nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	cały rok szkolny

### Klasa pierwsza

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Działania wychowawcze i profilaktyczne	Osoba odpowiedzialna	Termin
<b>1. Nabywanie umiejętności współdziałania w grupie.</b>	- organizowanie zajęć wpajających zasady współdziałania w grupie tj. współodpowiedzialności, szacunku, -szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- wychowawca klasy, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>2. Kształtowanie nawyków kultury.</b>	- przypomnianie o stosowaniu podstawowych zwrotów grzecznościowych,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>3. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	- organizowanie zajęć ruchowych (lekcje w-f, rajdy), - wykonywanie czynności służących utrzymaniu higieny ciała (fluoryzacja, dbałość o wygląd zewnętrzny), - udział w pogadance dotyczącej zdrowego odżywiania się oraz higieny (lekcje z wychowawcą-ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) <u>-aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej</u>	- wychowawca klasy, - nauczyciel w-f, - pielęgniarka,	cały rok szkolny
<b>4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.</b>	- prowadzenie kampanii "Bezpiecznie do szkoły/domu", - prowadzenie zajęć dotyczących znajomości przepisów ruchu drogowego, - spotkanie ze strażnikiem miejskim/policjantem,	- pedagog,	cały rok szkolny
<b>5. Promowanie dbania o środowisko naturalne (segregowanie śmieci).</b>	- udział w projekcie ekologicznym, - udział dzieci w akcji „Sprzątanie świata”,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>6. Wyrabianie szacunku do symboli narodowych.</b>	- udział w uroczystościach z należytym poszanowaniem dla flagi, hymnu i godła narodowego,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny

<b>7. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- aktywny udział w różnego rodzaju akcjach koła wolontariatu organizowanych na terenie szkoły.	- wychowawca klasy	cały rok szkolny
<b>8. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	-podczas codziennych zajęć edukacyjnych rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne -udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, zbiórka baterii	-wychowawca klasy -nauczyciele	cały rok szkolny

### Klasa druga

<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Działania wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
<b>1. Ugruntowanie zasad dobrego wychowania oraz współdziałania w środowisku rówieśniczym.</b>	- stosowanie zasad dobrego wychowania: odnoszenie się z szacunkiem do ludzi starszych, niepełnosprawnych, w trudnej sytuacji materialnej, -szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- wychowawca klasy, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>2. Wyrabianie szacunku do tradycji szkoły i gminy.</b>	- uczestnictwo w uroczystościach szkolnych oraz obchodach świąt narodowych (strój galowy),	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>3. <u>Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</u></b>	- aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych (lekcje w-f, rajdy), - wykonywanie czynności służących utrzymaniu higieny ciała (fluoryzacja, dbałość o wygląd zewnętrzny), -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) - udział w pogadance dotyczącej zdrowego odżywiania się (lekcje z wychowawcą), -aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej	- wychowawca klasy, - nauczyciel w-f, - pielęgniarka,	cały rok szkolny

<b>4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie kampanii "Bezpiecznie do szkoły/domu",</li> <li>- prowadzenie zajęć dotyczących znajomości przepisów ruchu drogowego,</li> <li>- spotkanie ze strażnikiem miejskim/policjantem,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy,</li> <li>- pedagog,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>5. Dbanie o higienę psychiczną.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie zajęć dla dzieci o tematyce odnoszącej się do podstawowych emocji i uczuć – ich rozpoznawania, nazywania i wyrażania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>6. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywny udział w różnego rodzaju akcjach koła wolontariatu organizowanych na terenie szkoły.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy.</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>7. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas codziennych zajęć edukacyjnych rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</li> <li>- udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, zbiórka baterii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychowawca klasy</li> <li>- nauczyciele</li> </ul>	cały rok szkolny

### Klasa trzecia

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Działania wychowawcze i profilaktyczne	Osoba odpowiedzialna	Termin
<b>1. Nabywanie umiejętności właściwego zachowania się w sytuacjach trudnych i konfliktowych, dbanie i racje rówieśnicze.</b>	- zapoznanie z prawami i obowiązkami, respektowanie ich, -szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- pedagog, - wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>2.Wzmacnianie więzi z rodziną.</b>	- zapraszanie członków rodziny na najważniejsze uroczystości szkolne,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>3.Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	- aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych (lekcje w-f, rajdy), - wykonywanie czynności służących utrzymaniu higieny ciała (fluoryzacja, dbałość o wygląd zewnętrzny), -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) - udział w pogadance dotyczącej zdrowego odżywiania się (lekcje wychowawcą), -aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej	- wychowawca klasy, - nauczyciel w-f, - pielęgniarka,	cały rok szkolny
<b>4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.</b>	- prowadzenie kampanii "Bezpiecznie do szkoły/domu", - prowadzenie zajęć dotyczących znajomości przepisów ruchu drogowego, - spotkanie ze strażnikiem miejskim/policjantem, - obserwacja zachowań uczniów na przystanku przy szkole, autobusie,	- pedagog, - wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>5.Wyrabianie szacunku do symboli państwowych.</b>	- śpiewanie hymnu państwowego, - poznawanie najważniejszych dla Polski wydarzeń historycznych,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>6. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- aktywny udział w różnego rodzaju akcjach koła wolontariatu organizowanych na terenie szkoły.	- wychowawca klasy	cały rok szkolny

<b>7. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	- podczas codziennych zajęć edukacyjnych rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, - udział w akcjach np. Sprzątanie Świata, zbiórka baterii	- wychowawcy klas - nauczyciele	cały rok szkolny
------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	------------------

#### Klasa czwarta

<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Działania wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
<b>1. Kształtowanie umiejętności samodzielnego planowania swojej pracy.</b>	- planowanie czasu pracy, - stosowanie zasad higieny pracy umysłowej, - planowanie czasu wolnego,	- pedagog,	cały rok szkolny
<b>2. Doskonalenie nawyku bezpiecznego poruszania się po terenie szkoły i poza szkołą.</b>	- trenowanie nawyku bezpiecznego poruszania się po szkole, - prowadzenie cyklu zajęć w ramach wychowania komunikacyjnego (egzamin na kartę rowerową), - zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć „Bezpieczne wakacje/ferie”,	- wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>3. Nabywanie umiejętności rozwiązywania konfliktów w różnych dziedzinach życia, radzenie sobie z własnymi emocjami, dbanie o relacje rówieśnicze.</b>	- organizowanie zajęć i pogadarek dotyczących rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami (empatia, szacunek do poglądów i przekonań drugiego człowieka), - szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- wychowawca klasy, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>4. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	- aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych (lekcje w-f, rajdy), - wykonywanie czynności służących utrzymaniu higieny ciała (fluoryzacja, dbałość o wygląd zewnętrzny), -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) - przygotowanie kampanii reklamowej (plakaty, gazetka tematyczna) dotyczące zdrowego odżywiania się (lekcje z wychowawcą),	- wychowawca klasy, - nauczyciel w-f,	cały rok szkolny

	-aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej		
<b>5. Rozwijanie zainteresowania historią własnego miasta.</b>	- poznawanie najbliższego otoczenia, historii własnego miasta oraz dziejów własnej rodziny,	- wychowawca klasy, - nauczyciel historii,	cały rok szkolny
<b>6. Przeciwdziałanie zagrożeniom XXI wieku (cyberprzemoc).</b>	- udział w lekcjach: wychowawczej, języka polskiego, informatyki z cyklu” Internet nie musi być wrogiem”,	- wychowawca klasy, - nauczyciel informatyki,	cały rok szkolny
<b>7. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- zaangażowanie uczniów w działalność koła wolontariatu w ramach SKC i SU.	- opiekun SKC, - opiekun SU.	cały rok szkolny

### Klasa piąta

<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Działania wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
<b>1. Uczenie poszanowania godności osobistej, nietykalności cielesnej, szacunku dla innych.</b>	- organizowanie zajęć, pogadarek, kampanii skierowanych do rówieśników z okazji „Dnia Praw Dziecka”	- pedagog, - wychowawca klasy,	- listopad
<b>2. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	- aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych (lekcje w-f, rajdy), - wykonywanie czynności służących utrzymaniu higieny ciała (fluoryzacja, dbałość o wygląd zewnętrzny), -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) - przygotowanie na lekcjach techniki propozycji zdrowego menu, - udział w Tygodniu Profilaktyki, -aktywny udział w warsztatach z I pomocy przedmedycznej	- wychowawca klasy, -nauczyciel w-f, -nauczyciel techniki,	cały rok szkolny

<b>3. Kształtowanie umiejętności komunikowania się z innymi, radzenie sobie w sytuacji wywołującej stres.</b>	- zajęcia z wychowawcą klasy dotyczące zasad aktywnego słuchania, wyrażania swoich opinii, oczekiwań i próśb z szacunkiem do odbiorcy komunikatu, - pogadanki z pedagogiem szkolnym dotyczące radzenia sobie ze stresem, zachowań asertywnych oraz wpływu czynników stresogennych na aktywność i samopoczucie, -szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- wychowawca klasy, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>4. Bezpieczeństwo na terenie szkoły i poza nią.</b>	- zorganizowanie i przeprowadzenie zajęć „Bezpieczne wakacje/ferie”,	- wychowawca klasy, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>5. Przeciwdziałanie zagrożeniami XXI wieku (cyberprzemoc).</b>	- zorganizowanie spotkania, pogadanki na temat zagrożeń wynikających skorzystania z internetu, - zajęcia z cyklu „TV, internet nie musi być wrogiem jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie czasu oraz obowiązku”,	- pedagog, - wychowawca klasy, - nauczyciel informatyki, języka polskiego,	cały rok szkolny
<b>6. Rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu.</b>	- udział uczniów w konkursach dotyczących gwary i nazewnictwa regionalnego, - zapoznanie uczniów z miejscowymi legendami, podaniami i sylwetkami osób zasłużonych dla regionu,	- nauczyciel języka polskiego, historii, - wychowawca klasy,	cały rok szkolny
<b>7. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- zaangażowanie uczniów w działalność koła wolontariatu w ramach SKC i SU.	- opiekun SKC, - opiekun SU.	cały rok szkolny

#### Klasa szósta

<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Działania wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
<b>1. Kształtowanie odwagi i wiary w siebie oraz nabywanie umiejętności właściwego zachowania</b>	- uczestnictwo w zajęciach związanych uświadomieniem swoich zalet i wad, dbałością o pozytywny wizerunek, - poznanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych i konfliktowych oraz nawiązywania kontaktów z ludźmi opartych na życzliwości,	- pedagog,  - wychowawca klasy,	cały rok szkolny



<b>się w sytuacjach trudnych i konfliktowych.</b>	-szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną	- nauczyciele,	
<b>2. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	- aktywne uczestnictwo w zajęciach ruchowych (lekcje w-f, rajdy), -zachęcanie do wyboru ulubionej dyscypliny sportu, - zorganizowanie pogadanki na temat okresu dojrzewania, racjonalnej diety, -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN) - zorganizowanie warsztatów ze specjalistami dotyczącymi Pierwszej Pomocy Przedmedycznej, - udział w Tygodniu Profilaktyki,	- nauczyciel wf,  - pielęgniarka szkolna, - pedagog,	cały rok szkolny
<b>3. Przeciwdziałanie zagrożeniami XXI wieku (cyberprzemoc).</b>	- zorganizowanie spotkania, pogadanki na temat zagrożeń wynikających z korzystania z internetu, -zajęcia z cyklu „TV, internet nie musi być wrogiem jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie czasu oraz obowiązku”,	- wychowawca klasy, - pedagog, - nauczyciel informatyki,	cały rok szkolny
<b>4. Budowanie postawy patriotycznej.</b>	- aktywne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i ważnych uroczystościach państwowych, - zapoznanie z sylwetkami wielkich Polaków, patronów szkoły oraz najważniejszymi instytucjami państwowymi, - znajomość hymnu narodowego,	- wychowawca klasy, - nauczyciel historii	cały rok szkolny
<b>5. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- zaangażowanie uczniów w działalność koła wolontariatu w ramach SKC i SU.	- opiekun SKC, - opiekun SU.	cały rok szkolny

### Klasa siódma

<b>Cele wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Działania wychowawcze i profilaktyczne</b>	<b>Osoba odpowiedzialna</b>	<b>Termin</b>
<b>1.Rozbudzanie dążenia do osiągnięcia zamierzonych celów.</b>	- udział w zajęciach Doradztwa Zawodowego, warsztaty, - udział w zajęciach pozwalających określić własne potrzeby i możliwości,	- pedagog/ - doradca zawodowy,	cały rok szkolny

<b>2. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regularny udział w lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>- udział w zawodach sportowych,</li> <li>- zorganizowanie pogadanki na temat okresu dojrzewania, racjonalnej diety,</li> <li>- zorganizowanie warsztatów ze specjalistami dotyczącymi Pierwszej Pomocy Przedmedycznej,</li> <li>- udział w Tygodniu Profilaktyki,</li> <li>- dbałość o higienę -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy,</li> <li>- nauczyciel w-f,</li> <li>- pielęgniarka szkolna,</li> <li>- pedagog,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>3. Przeciwdziałanie patologiom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, sterydy).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stała współpraca z organami policji, kuratorem ds. rodziny i nieletnich, Strażą Miejską,</li> <li>- udzielanie informacji rodzicom o warsztatach prowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu,</li> <li>- zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwami związanymi ze środkami odurzającymi oraz uzależniającymi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- wychowawca klasy,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>4. Przeciwdziałanie zagrożeniom XXI wieku (cyberprzemoc).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie spotkania, pogadanki na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu,</li> <li>- zajęcia z cyklu „TV, Internet nie musi być wrogiem jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie czasu oraz obowiązku”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel informatyki,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- nauczyciel WDŻ,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>5. Budowanie postawy patriotycznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i ważnych uroczystościach państwowych,</li> <li>- posiadanie podstawowej wiedzy na temat sytuacji politycznej w kraju,</li> <li>- szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>6. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zaangażowanie uczniów w działalność koła wolontariatu w ramach SKC i SU.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opiekun SKC,</li> <li>- opiekun SU.</li> </ul>	cały rok szkolny

### Klasa ósma

Cele wychowawcze i profilaktyczne	Działania wychowawcze i profilaktyczne	Osoba odpowiedzialna	Termin
<b>1. Rozbudzanie dążenia do osiągnięcia zamierzonych celów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w zajęciach Doradztwa Zawodowego, warsztaty,</li> <li>- udział w zajęciach pozwalających określić własne potrzeby i możliwości,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pedagog/ doradca zawodowy,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>2. Edukacja prozdrowotna, profilaktyka otyłości (higiena osobista, zdrowe odżywianie, aktywność fizyczna).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- regularny udział w lekcjach wychowania fizycznego,</li> <li>- udział w zawodach sportowych,</li> <li>- zorganizowanie pogadanki na temat okresu dojrzewania, racjonalnej diety,</li> <li>- zorganizowanie warsztatów ze specjalistami dotyczącymi Pierwszej Pomocy Przedmedycznej,</li> <li>- udział w Tygodniu Profilaktyki,</li> <li>- dbałość o higienę -ze szczególnym uwzględnieniem zaleceń Sanepidu, MEN)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy,</li> <li>- nauczyciel w-f,</li> <li>- pielęgniarka szkolna,</li> <li>- pedagog,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>3. Przeciwdziałanie patologiom społecznym (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze, sterydy).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stała współpraca z organami policji, kuratorem ds. rodziny i nieletnich, Strażą Miejską,</li> <li>- udzielanie informacji rodzicom o warsztatach prowadzonych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Swarzędzu,</li> <li>- zapoznanie uczniów z niebezpieczeństwami związanymi ze środkami odurzającymi oraz uzależniającymi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dyrektor,</li> <li>- pedagog</li> <li>- wychowawca klasy,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>4. Przeciwdziałanie zagrożeniom XXI wieku (cyberprzemoc).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zorganizowanie spotkania, pogadanki na temat zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu,</li> <li>- zajęcia z cyklu „TV, Internet nie musi być wrogiem jeśli się uruchomi rozsądek i ma poczucie czasu oraz obowiązku”,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nauczyciel informatyki,</li> <li>- pedagog,</li> <li>- nauczyciel WDŻ,</li> </ul>	cały rok szkolny
<b>5. Budowanie postawy patriotycznej.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktywne uczestnictwo w obchodach świąt narodowych i ważnych uroczystościach państwowych,</li> <li>- posiadanie wiedzy na temat sytuacji politycznej w kraju,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wychowawca klasy,</li> <li>-nauczyciel WOS</li> <li>-nauczyciel historii</li> </ul>	cały rok szkolny

	- szacunek wobec uczniów innej narodowości szczególnie Ukrainy- kraju objętego wojną		
<b>6. Kształtowanie właściwych postaw społecznych – wolontariat.</b>	- zaangażowanie uczniów w działalność koła wolontariatu w ramach SKC i SU.	- opiekun SKC, - opiekun SU.	cały rok szkolny

## **Rozdział VII. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025.**

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Kierunki polityki oświatowej państwa są spójne z celami wychowawczo – profilaktycznymi Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w Szkole Podstawowej w Wierzonce.

## **7. Rozdział VIII. Ewaluacja**

W ewaluacji przeprowadzonej we wrześniu 2024 roku, uwzględnimy opinie uczniów, rodziców i nauczycieli, samorządu uczniowskiego i nadzoru pedagogicznego przekazane ustnie lub pisemnie za pośrednictwem ankiet.